|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem sechsten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials Kapitel 6  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 6 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz und die Grammatik zu wiederholen, empfehlen wir eine der Quizaufgaben auf Wordwall, die Sie in Kapitel 6 finden.

**Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 80 und 81 im Kursbuch.**

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis zu 4 Personen. Innerhalb von 5 Minuten schreibt jede Gruppe die 5 für sie schwersten Wörter aus der Liste heraus. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen bzw. übersetzt.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Nun bearbeiten die SchülerInnen auf Seite 83 im KB die Übungen 1 bis 3 in EA. Kontrollieren Sie ihre Antworten. Übung 4 machen sie in PA. Sie sprechen mit ihren Partnern/Partnerinnen über Haustiere, ähnlich wie im Beispieldialog. In Übung 5 tragen alle ihr Lieblingswort ein.

5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 82 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen für jede Gruppe einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt abwechselnd jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die über dem Spiel beschrieben ist. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

6. Als nächstes spielen die SchülerInnen Bingo aus Übung 1 auf Seite 80 im AB. Sie hören sich die Aufnahmen an und markieren auf den Bingo-Karten, was sie gehört haben. Die Person, die 3 Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, ruft laut ***Bingo***.

7. Hausaufgabe: AB S. 82/83 Übung 2 bis 6 (nicht obligatorisch)

8. Verabschieden Sie sich.